



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фізичне виховання»



|                                     |                      |                                   |                          |                                   |                          |                            |                              |                     |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>Галузь знань</b>                 |                      | 07 «Управління і адміністрування» | <b>Освітній рівень</b>   | Початковий рівень (короткий цикл) |                          |                            | <b>Мова викладання</b>       |                     |
| <b>Спеціальність</b>                |                      | 073 «Менеджмент»                  | <b>Семестр</b>           | 1                                 |                          |                            | українська                   |                     |
| <b>Освітньо-професійна програма</b> |                      | «Менеджмент»                      | <b>Статус</b>            | Обов'язковий                      |                          |                            |                              |                     |
| <b>Факультет</b>                    |                      | Економіки і менеджменту           | <b>Кафедра</b>           | Фізичного виховання і спорту      |                          |                            |                              |                     |
| <b>Обсяг:</b>                       | <b>Кредитів ECTS</b> | <b>Годин</b>                      | <b>За видами занять:</b> |                                   |                          |                            |                              | <b>Вид контролю</b> |
|                                     |                      |                                   | <b>Лекцій</b>            | <b>Семінарських занять</b>        | <b>Практичних занять</b> | <b>Лабораторних занять</b> | <b>Самостійна підготовка</b> |                     |
|                                     | 6,5                  | 195                               | -                        | -                                 | 130                      | -                          | 65                           | <b>Залік</b>        |

### ВИКЛАДАЧІ

**Контактна інформація для зв'язку з викладачем:** - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Фізичного виховання», ауд. 2227;  
- робочий телефон: 41-68-95, fz@dgma.donetsk.ua; **Дні занять та консультацій:** за поточним розкладом



**Сорокін Юрій Сергійович, [ur.sorokin65@gmail.com](mailto:ur.sorokin65@gmail.com)**

Старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Досвід роботи – 31 років.

Автор понад 51 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Теорія і методика викладання силових видів спорту», «Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)».

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню Курс повної шкільної освіти

Освітні компоненти для яких є базовою

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

#### Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

#### Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 8.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**СК 2.** Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо.

**СК 4.** Здатність управляти підрозділом та налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.

**СК 5.** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

**СК 8.** Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.


**СК 10.** Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

**ПРН 2** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**ПРН 13** Демонструвати навички взаємодії та командної роботи, лідерства для налагодження комунікації в професійній діяльності.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Анотація</b>  | Фізичне виховання у вищому навчальному закладі є невід’ємною частиною формування загальної і професійної культури сучасного спеціаліста. Як навчальна дисципліна, обов’язкова для усіх спеціальностей, вона забезпечує профільну фізичну готовність, є одним із засобів формування всебічно розвинутої особистості, фактором зміцнення здоров’я, оптимізації фізичного і психічного стану студентів у процесі професійної підготовки.   |
| <b>Мета</b>  | Мета дисципліни «Фізичне виховання» – послідовне формування фізичної культури особистості фахівця відповідного рівня освіти, а також формування фізичних здібностей студентів і вміння реалізовувати їх у соціально-професійній та фізкультурно-спортивній діяльності.  |
| <b>Формат та методи нав-</b>   | Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат).   |
| <b>«Правила гри»</b><br> | <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.</li><li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять.</li><li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li><li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li><li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li></ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</p> |

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

|                            |                             |                          |  |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| <b>Змістовний модуль 1</b> | Легка атлетика              | <b>Самостійна робота</b> | Засоби перевірки і оцінки головних рухових якостей (витривалість, сила, швидкість, спритність, гнучкість) та навичок і умінь (плавання, легка атлетика, ігрові види спорту). |
| <b>Змістовний модуль 2</b> | Загальна фізична підготовка |                          | Організація і методика проведення самостійних занять з фізичного виховання в умовах вищого навчального закладу.  |
| <b>Змістовний модуль 3</b> | Гімнастика                  |                          | Фізична підготовка в системі фізичного удосконалення людини.   |
| <b>Змістовний модуль 4</b> | Спортивні ігри              |                          | Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової Дієздатності.   |
| <b>Змістовний модуль 5</b> | Методична підготовка        |                          | Контроль і самоконтроль у процесі фізичного удосконалення.   |

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=968>



## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика : підручник для вищих навчальних закладів України / Р.Ф. Ахметов, Г.М. Максименко, Т.Б. Кутек Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340 с.
2. Козіброцький С.П. Програмно-методичні засади фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації: Теорія, методика, практика: [методичні рекомендації для завідувачів та викладачів кафедр фізичного виховання ВНЗ України]. / С.П. Козіброцький, Г.Є. Іванова. Луцьк: ЛДТУ, 2002. 122 с.
3. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Посібник. / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня. К.: Олімпійська література, 2011. 224 с.
4. Назар П.С. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: навчальний посібник / П.С. Назар, О.О. Шевченко, Т.П. Гусєв. К.: Олімпійська література, 2013. 327 с.
5. Папуша В.Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях [Текст]: навч. посіб. / В.Г. Папуша. Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. 127 с.



### Додаткові джерела

1. Сіренко Р.Р. Гігієнічні основи фізичного виховання студентів: [навч. посібник] / Р.Р. Сіренко, А.Г. Киселевич, В.М. Стельникович, М.О. Сапронов. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. 144 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. [2ге вид., переробл. Та доп.]. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 384 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. [2ге вид., переробл. Та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення. 448 с.
4. Фурман Ю.М. Перспективні моделі фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів [монографія] / Ю.М. Фурман, В.М. Мірошніченко, С.П. Драчук. К.: Олімпійська література, 2013. 184 с.
5. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : Навч. посібник. У 2-х томах. 4-е вид. випр. і доп. / О.М. Худолій. Харків: «ОВС», 2008. Т. 1. 408 с.

**СИСТЕМА ОЦІНКИ**

| Склад модулів            |                                      | Сума балів | ECST    | Оцінка              | Рівень компетентності   |
|--------------------------|--------------------------------------|------------|---------|---------------------|---|
| Форми та методи контролю | Рейтингова оцінка, бали              | 90 - 100   | A       | <b>відмінно</b>     | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, частіше. |
|                          | Нормативи з фізичної підготовленості | 100        | 81 - 89 | B                   | <b>Достатній</b><br>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни   |
| Індивідуальне завдання   | 100                                  | 75 - 80    | C       | <b>добре</b>        | <b>Достатній</b><br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.   |
|                          |                                      | 65 - 74    | D       | <b>задовільно</b>   | <b>Середній</b><br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни  |
|                          |                                      | 55 - 64    | E       |                     | <b>Середній</b><br>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни  |
|                          |                                      | 30 - 54    | FX      | <b>незадовільно</b> | <b>Низький</b><br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни  |
|                          |                                      | 0 - 29     | F       |                     | <b>Незадовільний</b><br>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни  |
| Залік                    | 100                                  |            |         |                     |   |

